## 

## FETP-Première ligne 3.0

## Feedback de l’instructeur sur l'étude de cas

**Titre de l'étude de cas :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Date :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Merci de compléter ce formulaire. Votre feedback nous aidera à évaluer et à améliorer les futures formations du FETP.

***Instructions :*** *À compléter par l'instructeur pour chaque étude de cas animée en utilisant   
l'échelle suivante.*

**1**=Très en désaccord **2**=Plutôten désaccord **3**=Neutre **4**=Plutôt d'accord **5**=Très en accord

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** | **Matériel de cours et préparation** | **Score** | | | | |
| 1. | J'ai reçu le matériel de cours en temps voulu. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 2. | J'ai reçu des conseils adéquats sur ce qui est attendu de moi. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 3. | Les documents ont été fournis dans un format pratique (électronique/email, clé USB, classeur, etc.). | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 4. | Les documents étaient bien organisés et faciles à consulter. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 5. | Les documents étaient compréhensibles et faciles à utiliser. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 6. | La salle et la technologie étaient prêtes pour mon utilisation. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7. | Que changeriez-vous, le cas échéant, pour améliorer les points abordés dans la section A ? | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **B.** | **Présentation générale** | **Score** | | | | |
| 8. | Le sujet correspondait bien à mon expertise. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 9. | Les participants ont été assidus tout au long de la session. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 10. | La session était d'un niveau approprié pour l’audience. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 11. | La session a permis aux participants de mettre en pratique les concepts abordés et couverts. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 12. | Le matériel était culturellement approprié. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 13. | Combien de temps a duré votre session (en minutes) ? | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_min. | | | | |
| 14. | Que changeriez-vous, le cas échéant, pour améliorer les éléments couverts par la section B ? | | | | | |

**1**=Très en désaccord  **2**=Plutôt en désaccord **3**=Neutre **4**=Plutôt d'accord **5**=Très en accord

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C.** | **Étude de cas** | **Score** | | | | |
| 15. | L'étude de cas était pertinente par rapport au contenu du cours. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 16. | L'étude de cas a permis de renforcer de manière appropriée les concepts abordés. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 17. | L'étude de cas a favorisé la discussion, la résolution de problèmes et le partage d'idées entre les participants. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 18. | L'étude de cas a bénéficié du temps approprié. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 19. | L'étude de cas a été facile à animer. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 20. | Que changeriez-vous, le cas échéant, pour améliorer les éléments couverts par la section C ? | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **D.** | **Thèmes d’Une Seule Santé** | | | **Score** | | | | |
| 21. | Les participants se sont engagés avec des participants d'autres secteurs. | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 22. | Le contenu de la session était pertinent pour les participants du secteur humain. | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 23. | Le contenu de la session était pertinent pour les participants du secteur animal. | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 24. | Le contenu de la session était pertinent pour les participants du secteur de l'environnement. | | | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 25. | Que changeriez-vous, le cas échéant, pour améliorer les éléments couverts par la section D ? | | | | | | | |
| 26. | Avez-vous utilisé des diapositives lors de cette session d'étude de cas ? | Y □ | Si oui, **continuez avec les sections E et F.** | | | | | |
| N □ | Si non, **arrêtez-vous ici** | | | | | |

**1**=Très en désaccord **2**=Plutôt en désaccord **3**=Neutre **4**=Plutôt d'accord **5**=Très en accord

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **E.** | **Diapositives (le cas échéant)** | **Score** | | | | |
| 27. | Les diapositives contenaient les informations nécessaires. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 28. | Les exemples, les graphiques, les cartes et autres éléments visuels  étaient appropriés. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 29. | Les diapositives étaient visuellement attrayantes (peu de texte, pas trop chargé, facile à lire). | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 30. | Les animations (textes/graphiques apparaissant en séquence)  étaient appropriées. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 31. | Le(s) dialogue(s) de découverte a(ont) permis d'impliquer efficacement  les participants. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 32. | Que changeriez-vous, le cas échéant, pour améliorer les éléments couverts par la section E ? | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **F.** | **Notes de l'instructeur dans les diapositives (le cas échéant)** | **Score** | | | | |
| 33. | Les notes de l'instructeur m'ont aidé à préparer ma session. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 34. | Les notes de l'instructeur m'ont été utiles pour livrer ma session. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 35. | Les notes de l'instructeur ont fourni de bonnes explications sur les diapositives. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 36. | Les notes de l'instructeur ont fourni de bonnes suggestions de discussion. | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 37. | Que changeriez-vous, le cas échéant, pour améliorer les éléments couverts par la section F ? | | | | | |